

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀香港文化博物館－兒童探知館																			
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	是次參觀的展館「米埔遊蹤」及「泥土的奇妙」部分，配合動物主題，能讓幼兒認識到本土的大自然生態及動物，他們會主動觀察展館內的展品及參與當中的遊戲，表現投入。																			

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀消防及救護教育中心暨博物館																											
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班																											
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																											
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
活動能	十分認同	認同	不認同																									
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																									
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																									
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																									

活動的改善建議 / 發展空間	是次活動有幸能邀請兩位消防員爸爸(本園學生家長)，作義務導賞員，他們無論對消防員的工作、服飾、工具及博物館的展品也十分熟悉，在過程中除了生動的講解外，也提供不少互動答問的環節，幼兒表現十分投入。 另外，機構還準備了兒童版消防員制服讓他們穿著扮演消防員拍攝大合照，並在活動結束時每位幼兒獲贈精美貼紙及兒童消防帽一頂，讓他們可以留下美好的回憶。																											

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀秀茂坪交通安全城																			
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒專心聆聽警務人員講解道路安全的知識，講座後有機會扮演司機駕駛單車在模擬馬路上駕駛及利用模擬道路安全設施(如：行人天橋、行人隧道)過路，從實踐中學習，幼兒表現投入。透過是次參觀讓幼兒學習到道路安全的知識及知道遵守安全過路的重要性，建議來年繼續申請參觀。																			

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園																			
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	牙科治療師講解清晰、生動，能吸引幼兒踴躍回答問題，透過親身的體驗，如在模擬牙科診所進行角色扮演、扭扭雲護齒教室選擇合適牙刷模擬刷牙，讓幼兒對牙齒護理有更深印象，表示會在生活中實踐。來年可繼續申請參觀。																			

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀綠化教育資源中心																			
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	由於參觀當天天氣欠佳，導賞員無法帶領幼兒進行戶外參觀，改在室內向幼兒示範移植花苗的步驟，並介紹本年度康樂及文化事務署所舉辦的「一人一花」計劃中的花苗為矮牽牛花，幼兒仔細觀看並專心聆聽導賞員的講解和示範，透過參觀和回家親身參與種植的經驗，有助提升幼兒對綠化環境的意識。																			

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀香港文化博物館																			
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	透過參觀香港文化博物館，幼兒除了能夠認識到本地考古學家的工作，一睹香港神秘的出土文物外；亦能探索新界傳統鄉村的生活。過程中幼兒會專心聆聽導賞員和老師的講解；展館內更設有遊戲區，有助提升他們的學習興趣。建議來年繼續申請團體導賞服務為幼兒進行導賞和介紹。																			

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 ☐ 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀賽馬會氣候變化博物館																			
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	透過參觀氣候變化博物館，有助提升幼兒對現時地球面對的氣候環境變化的了解，及對人類和動物的影響。由老師進行導賞活動及配合博物館內的展品及影片，令幼兒有如置身不同天氣災害之中，提升他們對於保護環境的意識及反思日常生活中的不良習慣，作出改善。																			

獲發津貼金額（元）：\$48,770

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	名稱：參觀香港文化博物館－兒童探知館 對象：幼兒班 參觀日期：7/3/2025 活動內容及達至目標：探索動物與大自然 教師：4 人 家長義工：5 人 學生：37 人 服務機構 / 設施名稱：香港文化博物館－兒童探知館	(i) 車費：\$1,450
2.	名稱：參觀消防及救護教育中心暨博物館 對象：幼兒班 參觀日期：16/5/2025 活動內容及達至目標：認識消防員的工作、服飾和工具及提高幼兒的消防安全意識 教師：4 人 家長義工：7 人 學生：37 人 服務機構 / 設施名稱：消防及救護教育中心暨博物館	(ii) 車費：\$1,400
3.	名稱：參觀秀茂坪交通安全城 對象：低班 參觀日期：20/3/2025 活動內容及達至目標：認識道路安全設施、學習及遵守安全過路的規則 教師：5 人 家長義工：5 人 學生：47 人 服務機構 / 設施名稱：秀茂坪交通安全城	(iii) 車費：\$1,250
4	名稱：參觀陽光笑容小樂園 對象：低班 參觀日期：10/6/2025 活動內容及達至目標：認識保護牙齒的重要性、學習保護牙齒的方法、學習刷牙的正確方法 教師：5 人 學生：46 人 服務機構 / 設施名稱：陽光笑容小樂園	(iv) 車費：\$1,250

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
5	名稱：參觀綠化教育資源中心 對象：高班 參觀日期 13/11/2024 活動內容及達至目標：由導賞員介紹綠化教育資源中心內的植物，讓幼兒學習綠化環境的知識。提高幼兒在綠化及環保方面的認識，了解和體驗綠化和環保的重要。 教師：4 人 家長義工：2 人 學生：42 人 服務機構 / 設施名稱：綠化教育資源中心	(v) 車費：\$1,200
6	名稱：參觀香港文化博物館 對象：高班 參觀日期：13/2/2025 及 14/2/2025 活動內容及達至目標：透過導賞員和老師帶領參觀博物館，讓幼兒認識香港的出土文物及了解香港的傳統鄉村生活。 教師：10 人 家長義工：7 人 學生：101 人 服務機構 / 設施名稱：香港文化博物館	(vi)車費：\$1,450 60 座 \$1,100 27 座 <u>\$1,450 60 座</u> \$4,000
7	名稱：參觀賽馬會氣候變化博物館 對象：高班 參觀日期：4/3/2025 及 6/3/2025 活動內容及達至目標：透過老師介紹及參觀博物館，了解氣候變化的原因，加強幼兒的環保意識。 教師：10 人 學生：101 人 服務機構 / 設施名稱：賽馬會氣候變化博物館（香港中文大學）	(vii)車費：\$1,600 60 座 <u>\$1,400 28 座</u> \$3,000
	總計	<u>\$13,550</u>
	未用餘額	<u>\$35,220</u>